



ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

Observação de Aulas

IDENTIFICAÇÃO
Nome do avaliador _____ Cargo _____
Nome do Avaliado _____ Categoria _____ Grupo de recrutamento _____
Período em Avaliação _____ a _____

1. CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E DIDÁCTICOS	Pontuação
1.1 - Evidencia conhecimento dos conteúdos.	
1.2 - Explica com clareza os conteúdos do seu domínio científico.	
1.3 - Utiliza com correcção e promove uma utilização correcta da língua portuguesa.	
1.4 - Procura abordagens para ajudar o desenvolvimento cognitivo, afectivo e social do aluno.	
Valor 1	

2. PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM	Pontuação
2.1 - Motiva os alunos para a melhoria das aprendizagens e dos comportamentos.	
2.2 - Sistematiza procedimentos e tarefas de rotina para comprometer os alunos em várias experiências de aprendizagem.	
2.3 - Apoia os alunos na selecção e aplicação críticas da informação e ajuda-os na mobilização dos conhecimentos necessários à realização das tarefas propostas.	
Valor 2	

3. PLASTICIDADE (FLEXIBILIDADE E CAPACIDADE DE ADAPTAÇÃO)	Pontuação
3.1 - Promove ambientes de aprendizagem em que predomina o respeito mútuo e a interacção.	
3.2 - Mostra conhecer os alunos, detecta os comportamentos disruptivos e toma as atitudes adequadas para os minimizar/eliminar.	
3.3 - Dá informações fundamentadas e precisas sobre as tarefas propostos aos alunos.	
3.4 - Utiliza uma variedade de recursos, verbais e/ou materiais, para motivar e consolidar as aprendizagens dos alunos.	
Valor 3	

4. PLANEAMENTO	Pontuação
4.1 - Planifica as aulas, de acordo com as orientações programáticas e com as decisões do grupo de recrutamento, tendo em linha de conta o projecto curricular da escola e o projecto curricular da turma.	
4.2 - Ajusta a planificação ao ritmo médio de aprendizagem dos alunos.	
4.3 - Adequa ou modifica o trabalho planificado às necessidades dos alunos, fazendo uma gestão correcta do tempo.	
Valor 4	

5. AVALIAÇÃO	Pontuação
5.1 - Utiliza o trabalho do aluno para diagnosticar dificuldades de aprendizagem, que corrige adequadamente.	
5.2 - Adequa os instrumentos de avaliação ao grau de desenvolvimento das capacidades e às necessidades de cada aluno.	
5.3 - Integra a avaliação formativa e a auto-avaliação como estratégias reguladoras da aprendizagem do aluno.	
Valor 5	

TOTAL (Σ Valor ₁ a Valor ₅ /5)	
---	--

ESCALA	Pontuação
Os aspectos fundamentais da competência não são demonstrados ou apenas o são de modo inconsistente. Para atingir o nível adequado necessita, em elevado grau, de formação em aspectos básicos, treino prático e acompanhamento.	1
Os aspectos fundamentais da competência são demonstrados de forma insuficiente e de modo pouco consistente. Para atingir o nível adequado necessita de formação em aspectos básicos, treino prático e acompanhamento.	5
O docente corresponde, em termos globais às exigências da competência. Genericamente, os indicadores da competência são demonstrados, com algumas excepções em alguns aspectos secundários.	7
O docente corresponde, sem excepção às exigências da competência.	8
O docente corresponde, sem excepção, aos indicadores da competência e apresenta, ainda que ocasionalmente, práticas inovadoras.	10