

Cursos Profissionais

O que são:

- Constituem uma modalidade de educação de nível secundário que se caracteriza por uma forte ligação com o mundo do trabalho, sobretudo regional e local;
- Visam uma aprendizagem que valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão;
- Possibilitam o acesso a formação pós-secundária (Cursos de Especialização Tecnológica) ou ao ensino superior (desde que os alunos cumpram os requisitos estabelecidos no regulamento de acesso ao ensino superior);
- Organizam-se de acordo com referenciais de formação, distribuídos por diversas áreas, à consulta no site: <http://www.anq.gov.pt>.
- Assumem uma estrutura curricular modular cuja flexibilidade potencia o respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno e permite a adaptação às circunstâncias e dinâmicas internas da escola;
- Culminam com a apresentação de um projecto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual o aluno demonstra as competências e saberes que desenvolveu ao longo da formação;
- Conferem uma qualificação profissional de nível 4 e um diploma de nível secundário de educação (12.º ano).

Matriz Curricular (Ciclo de formação de 3 anos)

Componentes de Formação	Disciplinas	Total de Horas (a)/Ciclo de Formação
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e	100
	Educação Física	140
Científica	2 a 3 disciplinas (c)	500
Técnica	3 a 4 disciplinas (d)	1180
	Formação em Contexto de Trabalho (e)	420
Carga Horária Total/Curso		3100

(a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão global modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

(c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.

(d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

(e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

Destinam-se ao aluno que:

- Concluiu o 9.º ano de escolaridade (mesmo não tendo realizado os exames nacionais de 9.º ano - Língua Portuguesa e Matemática) ou formação equivalente;
- Procura um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- Não exclui a hipótese de, mais tarde, prosseguir estudos.

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

Plano de Formação 2011/2014					
Componentes de Formação	Disciplinas	Total de Horas/Ciclo de Formação			
		Horas Blocos	10º ano (2011/2012) Blocos	11º ano (2012/2013) Blocos	12º ano (2013/2014) Blocos
Sociocultural	Português	320 214	74 2	74 2	66 2
	Língua Estrangeira I ou II	220 147	74 2	73 2	-----
	Área de Integração	220 147	74 2	73 2	-----
	Educação Física	140 94	32 1	32 1	30 1
	Tecnologias de Informação e	100 67	67 2	-----	-----
Científica	Matemática	300 200	74 2	74 2	52 2
	Física e Química	200 134	67 2	67 2	-----
Técnica	Desenho Técnico	170 115	37 1	37 1	37 1
	Tecnologia e Processos	410 274	111 3	111 3	52 2
	Organização Industrial	120 80	30 1	30 1	20 1
	Práticas Oficiais	480 320	100 3	111 3	109 3
Em Contexto de Trabalho	Estágio (3 dias por semana/4 horas cada dia)	420 H	-----	-----	420 H
Total do curso		3100 H			

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

Plano de Formação 2011/2014					
Componentes de Formação	Disciplinas	Total de Horas/Ciclo de Formação			
		Horas Blocos	10º ano (2011/2012) Blocos	11º ano (2012/2013) Blocos	12º ano (2013/2014) Blocos
Sociocultural	Português	320 214	74 2	74 2	66 2
	Língua Estrangeira I ou II	220 147	74 2	73 2	-----
	Área de Integração	220 147	74 2	73 2	-----
	Educação Física	140 94	32 1	32 1	30 1
	Tecnologias de Informação e	100 67	67 2	-----	-----
Científica	Matemática	200 134	67 2	67 2	-----
	Física e Química	150 100	33 1	67 2	-----
	Biologia	150 100	67 2	33 1	-----
Técnica	Saúde	355 237	100 3	70 2	67 2
	Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	200 134	40 1	40 1	54 2
	Comunicação e Relações Interpessoais	175 117	-----	67 2	50 2
	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	450 300	110 3	110 3	80 3
Em Contexto de Trabalho	Estágio	420 H	-----	-----	420 H
Total do curso		3100 H			

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Plano de Formação 2011/2014					
Componentes de Formação	Disciplinas	Total de Horas/Ciclo de Formação			
		Horas Blocos	10º ano (2011/2012) Blocos	11º ano (2012/2013) Blocos	12º ano (2013/2014) Blocos
Sociocultural	Português	320 214	74 2	74 2	66 2
	Língua Estrangeira I ou II	220 147	74 2	73 2	-----
	Área de Integração	220 147	74 2	73 2	-----
	Educação Física	140 94	32 1	32 1	30 1
	Tecnologias de Informação e	100 67	67 2	-----	-----
Científica	Matemática	300 200	74 2	74 2	52 2
	Física e Química	200 134	67 2	67 2	-----
Técnica	Sistemas Operativos	144 96	-----	64 2	32 1
	Arquitectura de Computadores	152 102	102 3	-----	-----
	Redes de Comunicação	252 168	-----	101 3	67 2
	Programação e Sistemas de Informação	632 422	141 4	141 4	140 4
Contexto de Trabalho	Estágio	420 H	-----	-----	420 H
Total do curso		3100 H			