



ESO

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES - PAA



Índice

I – INTRODUÇÃO	3
II - ORGANIZAÇÃO DO ANO LECTIVO	3
❖ Instalações Pedagógicas Específicas.....	4
❖ Calendário Escolar	4
❖ Serviços de Apoio Especializados	17
Apoios Educativos APA	17
Sala de Estudo	17
Biblioteca	17
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	18
Gabinete de Psicologia e Orientação Profissional	19
NEE.....	20
SASE	20
Português para Todos.....	21
III - PROJECTOS/ACTIVIDADES.....	22
❖ Visitas de Estudo	39
❖ Avaliação	43
❖ Divulgação das Actividades	43
IV - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.....	43

I – INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Actividades constitui-se como o documento orientador da actividade escolar ao longo de um ano lectivo tendo como horizonte o cumprimento do Projecto Educativo.

II - ORGANIZAÇÃO DO ANO LECTIVO

❖ Plano de Ocupação Plena dos Tempos Escolares (POPTE)

CURSOS DIURNOS					CURSOS NOCTURNOS (CNO)								
					Básico			Secundário					
3ª Ciclo		Secundário			EFA	RVCC	Formações modulares	Módulos	EFA			RVCC	Formações modulares
Regular	CEF	Regular	Profissional	2º ano	25 sessões presenciais	UFCDs= de 50 a 150 h	12º	A	B	C	15 sessões presenciais	UFCDs= de 50 a 150 h	
Nº Turmas/Grupos	14	3	24	7	1	11	4	2	3	1	1	29	11
Nº Alunos/Formandos	431	35	813	137	6	100	85	24	66	29	21	418	192
Total Professores/Formadores	156												
Nº Professores envolvidos no POPTE	61												
Nº de blocos funcionamento semanal da escola	44												
Nº de 1/2 blocos cobertas pelo Plano	75												
Nº mínimo de docentes em cada ½ bloco	1												
Nº máximo de docentes em cada ½ bloco	2												

Este Plano cumpre-se nas seguintes instalações:

• Instalações Pedagógicas Específicas

Sala de Línguas
Biblioteca
Sala de Estudo
Gabinete de Matemática
Gabinete de F.Q.
Gabinete de Biologia/Geologia

❖ Calendário Escolar

1º Período	
Actividades do CNO	-
Processo de RVCC	-
• Sessões de grupo (presenciais), com formadores e técnicos	7 Setembro
• Sessões individuais com formadores e técnicos (b-learning)	
Reunião Geral de Professores	9 Setembro
Reuniões de Grupo	9 Setembro
Formação sobre Sumários Digitais e Programa Alunos	9 Setembro
Conselho de Directores de Turma	10 Setembro
Recepção aos Encarregados de Educação pela Direcção Executiva	13 Setembro
Recepção aos alunos pelos Directores de Turma	13 Setembro
Início das aulas	14 Setembro
Início das aulas/actividades formativas de adultos	14 Setembro
Inscrições exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	1/15 Outubro
Conselhos de Turma Intercalares	18/29Outubro
Afixação de matrizes exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	20 Outubro
Inscrições exames Ensino Recorrente/Módulos – Época de Janeiro/Fevereiro	17/25Novembro
Indicação dos júris de elaboração e correcção exames	Novembro
Realização de exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	22/29 Nov.
Entrega de matrizes de exames do Ensino Recorrente/Módulos	Dezembro
Conselho Pedagógico para aprovação das matrizes de exame	Dezembro
Conselho de Directores de Turma	15 Dezembro
Entrega da Avaliação 1º Período aos Directores de Turma	14/17 Dez.

Último dia de aulas do ensino diurno e nocturno	17 Dezembro
Último dia de aulas do ensino diurno/ actividades formativas de adultos	18 Dezembro
Conselhos turma de avaliação – 1º período	20/22 Dez.
Actividades do CNO	-
Processo de RVCC	-
Sessões de grupo (presenciais), com formadores e técnicos	Último dia das reuniões avaliação(1)
Sessões individuais com formadores e técnicos (b-learning)	

2º Período

Início das aulas/actividades formativas de adultos	
Actividades do CNO	
Processo de RVCC	
Sessões de grupo (presenciais), com formadores e técnicos	
Sessões individuais com formadores e técnicos (b-learning)	
Início das aulas	3 Janeiro
Reunião com Encarregados de Educação	10/14 Jan.
Inscrições exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	1/15 Janeiro
Inscrições alunos n/ presenciais do E. Recorrente por Módulos Capitalizáveis	3/10 Janeiro
Afixação de matrizes exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	10 Janeiro
Exames – Ensino Recorrente	26Jan./2Fev.
Realização de exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	14/22 Fev.
Interrupção do Carnaval	7/9 Março
Inscrições exames Ensino Recorrente/Módulos – Época de Abril/Maio	14/22Mar.
C. Pedagógico - marcação de férias e Rede escolar	Março
Conselho de Directores de Turma	Março
Entrega da Avaliação 2º Período aos Directores de Turma	Abril
Afixação de matrizes exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	8 Abril
Último dia de aulas do ensino diurno e nocturno	8 Abril
Inscrições exames abrigo Dec. Lei nº357/2007	1/15 Abril
Conselhos turma de avaliação – 2º período	11/15 Abril
Último dia de aulas do ensino diurno/ actividades formativas de adultos	
Actividades do CNO	Não há interrupção
Processo de RVCC	-
Sessões de grupo (presenciais), com formadores e técnicos	Último dia das reuniões avaliação
Sessões individuais com formadores e técnicos (b-learning)	Não há interrupção

1 O fim das actividades presenciais dos formadores do CNO coincide com o último dia das reuniões de avaliação

Inscrições exames Ensino Recorrente/Módulos – Época de Abril/Maio	18/27 Abril
3º Período	
Início das aulas/actividades formativas de adultos	
Actividades do CNO	
Processo de RVCC	
Sessões de grupo (presenciais), com formadores e técnicos	
Entrega das Matrizes de Exames de Equivalência à Frequência	29 Abril
Indicação dos júris de elaboração e correcção Exames de E. Frequência	29 Abril
Reuniões Directores de Turma / Encarregados de Educação	2/6 Maio
C. Pedagógico - aprovação de matrizes e planificação das actividades do fim do ano	11 Maio
Afixação de matrizes exames Equivalência à Frequência	13 Maio
Exames – Ensino Recorrente/Módulos – Época de Abril/Maio	16/24 Maio
Realização de exames ao abrigo do Dec. Lei nº357/2007	23/31 Maio
Conselhos de Directores de Turma	25 Maio
Entrega das Avaliações 3º P – 9º, 11º e 12º anos	3 Junho
Último dia de aulas do 9º, 11º e 12º anos	9 Junho
Conselhos turma de avaliação do 9º, 11º e 12º anos	13/15 Junho
Entrega de enunciados dos Exames de E. Frequência e das PAP	6 Junho
Inscrições exames Ensino Recorrente/Módulos - Época de Junho/Julho	6/14 Junho
Inscrições exames Ensino Recorrente/Módulos - Época de Junho/Julho	16/22 Junho
Exames Nacionais e de Equivalência à Frequência	Junho
Entrega da Avaliação 3º P dos 7º, 8º, 10º anos	20 Junho
Último dia de aulas dos 7º, 8º, 10º anos e Ensino Recorrente por Módulos	22 Junho
Conselho de turma de Avaliação dos 7º, 8º, 10º anos e Ensino Recorrente por Módulos	24/29 Junho
Entrega de enunciados dos Exames de E. Frequência 2ª fase	1 Julho
Conselho Pedagógico - aprovação de Planos de Acompanhamento e Avaliação sumativa extraordinária	6 Julho
Matrículas	11/12 Julho
Formação das turmas	13 Julho
Exames Ensino Recorrente/Módulos – Época de Julho	7/15 Julho
Último dia de aulas – CEF / C. Profissionais	25 Julho
Conselhos de turma de avaliação dos CEF e C. Profissionais	28 Julho
Elaboração de horários	Agosto

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 300 Português						
Palestra sobre literatura pelo poeta e professor António Carlos Cortez	Sucesso Educativo Cidadania	Reflectir sobre a literatura portuguesa.	Contacto já efectuado com Dr. António Carlos Cortez	Biblioteca	Profs de Português que do 11º ano e outros profs. acompanhantes	
Concurso "Cartas de Amor"	Sucesso Educativo Cidadania.	Promover a integração Mobilizar valores e atitudes que enriqueçam os alunos do ponto de vista humano e cultural; Comemorar o dia de S. Valentim; Incentivar a produção escrita de textos criativos; Dar a conhecer à comunidade textos produzidos pelos concorrentes, quando de reconhecida qualidade	Divulgação do Concurso junto do grupo de recrutamento para dinamização; Afixação do Regulamento em diversos locais para conhecimento dos alunos; Seleção das cartas de melhor qualidade; Exposição dos trabalhos, na Biblioteca.	Escola, Janeiro e Fevereiro de 2011	Promotores - Lídia Ricardo e Júlia Marques Colaboradores - Grupo de recrutamento 300	Cartolinas; - Folhas A4; - "Bostik"
Elaboração de Postais De Natal e do Dia de São Valentim.	Sucesso Educativo Disciplina Cidadania	Fomentar uma Pedagogia para uma Cultura de Cidadania Familiarizar os Alunos com Expressões próprias destas Épocas do Ano Promover o gosto dos Alunos pela Disciplina de Francês estimular a Curiosidade e o gosto pelo saber	Elaboração E Decoração dos Postais Nas Aulas De Francês, Em Casa E, Eventualmente, Em Área De Projecto ou Estudo Acompanhado. - Pesquisa de Vocabulário para a Construção de Pequenas Mensagens Alusivas Às Épocas do Ano em Questão.	Dezembro Fevereiro	Professoras Carla Silveira, Céu Fonseca, Eduarda Lameira Teresa Faustino. Alunos Dos 7º E 9º Anos.	Cartolinas, Canetas, Lápis, Tesoura, Cola, Materiais decorativos diversos escolhidos pelos Alunos.
Escrita Criativa	Melhoria Do Sucesso Cidadania	Desenvolver competências de escrita e artísticas	Escrita literária	ESO- Ano Lectivo	Cristina Santos	Folhas de Papel e Cartolinas

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
GRUPO DE RECRUTAMENTO: Moral						
Projecto: "Ser Voluntário, Ser Solidário".	D.1: 1, 3, 6 e 7.	1 - Contribuir para uma formação integral dos alunos levando-os a descobrir no voluntariado e na solidariedade o fundamento das relações interpessoais e numa sociedade verdadeiramente nova e feliz. 2 - Contribuir para gerar na escola iniciativas de voluntariado capazes de promover uma verdadeira educação para a solidariedade. 3 - Descobrir Jesus Cristo como exemplo máximo de amor ao próximo.	Reflexão crítica - com base em textos, visionamento de vídeos, pesquisa - sobre o voluntariado e a solidariedade como elementos fundamentais na edificação da sociedade. Realização de actividades da competência do SDER, que serão oportunamente marcadas.	Escola; Setembro de 2010 a Julho de 2011	Alunos e professor de EMRC.	Manuais da disciplina e recursos do SDER
- Efemérides Religiosas/Culturais. " Dia Escolar da Não-Violência e da Paz", 29 de Janeiro de 2010; o Natal; a Páscoa; o "Dia do Pai"; o "Dia da Mãe"; o "Dia Mundial das Comunicações Sociais"; e outros dias.	D.1: 1, 3, 6.	Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.	Feitura de Cartazes e/ou mensagens para: o " Dia Escolar da Não-Violência e da Paz", 29 de Janeiro de 2010; o Natal; a Páscoa; o "Dia do Pai"; o "Dia da Mãe"; o "Dia Mundial das Comunicações Sociais; e ainda para outros dias.	Escola; diversas datas.	Alunos e professor de EMRC.	Manuais da disciplina e recursos do SDER.

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 410 Filosofia						
Colóquio / debate por ocasião da comemoração do dia Internacional da Filosofia, dia 18 de Novembro do ano de 2010.	4. A. - Sucesso Educativo 4. D. - Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o dia internacional da Filosofia; • Debater o papel da Filosofia na Escola e na Sociedade; • Destacar o papel da educação filosófica como: • Formadora de espíritos livres e reflexivos; • Dinamizadora da paz e diálogo intercultural; • Contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e participativos. 	Colóquio / Debate com a presença de convidados; Pequena exposição / mural com textos dos alunos Leitura de textos dos alunos.	Biblioteca da ESO, 18 de Novembro de 2010	Os professores do grupo de recrutamento 410 (Filosofia) e eventualmente alguns alunos.	Biblioteca ou outro espaço que possa albergar em condições de conforto e funcionalidade uma audiência ainda não estimável, mas, certamente, superior a 50 pessoas; - Placards - Aparelhagem sonora. - Flores para decoração da sala. - Livros para oferta.
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 420 Geografia						
Sessão de formação "Educação para a Cidadania Global" (OIKOS)	Cidadania Sucesso Educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cidadania; - Reconhecer as diferenças de Desenvolvimento Humano no Mundo; - Incutir um espírito de cidadão activo. 	Assistir à sessão de formação; - elaborar relatório individual;	ESO , Fevereiro 2011	Helena Garrinhas Representante da OIKOS Turmas 9ºano	Biblioteca; Projector; Computador portátil

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Feira do Comércio Justo e Conferência	Cidadania Sucesso Educativo Promover a integração sócio cultural dos alunos	Promover um consumo responsável Reconhecer diferentes formas de produção	Feira de produtos do comércio justo _ área de Projecto 8º A Convite à “Mó de Vida” para realizar uma conferência sobre a temática	2º Período	João Canena Professores de Geografia Cooperativa Mó de Cima Alunos do 8º A	Sala de alunos Biblioteca Material informático. Expositores, material para a feira Material de reprografia.
Conferência Sobre multiculturalismo	Cidadania Sucesso Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e participativos. 	Convite à ACIME – para promover um debate/ formação sobre “Multiculturalismo”	2º Período	Professores de Geografia ACIME Alunos de geografia-11ºano	Biblioteca Material de informática e vídeo. Material de reprografia
Conferência sobre os Direitos Humanos e a Amnistia Internacional”	Cidadania Sucesso Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para a cidadania. • Desenvolver o espírito de participação na sociedade 	Convite à Amnistia Internacional para promover uma conferência na escola, seguida de debate	2º Período	Professores de Geografia Amnistia Internacional Alunos de geografia	Biblioteca Material de informática e vídeo. Material de reprografia
Conferência sobre os Direitos do Consumidor”	Cidadania Sucesso Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para a cidadania • Desenvolver o espírito crítico e a participação activa na sociedade. 	Convite à Direcção Geral do Consumidor para proferir uma conferência /formação sobre os direitos do consumidor	2º Período	Professores de Geografia Direcção Geral do Consumidor Alunos do 12º ano	Biblioteca Material de informática e vídeo. Material de reprografia
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 430 Economia						
Agilização da informação	Sucesso educativo Cidadania	Facilitar a comunicação entre os elementos do Grupo de	Criar uma estrutura de apoio às disciplinas que integram o grupo	Ao longo do ano lectivo	Fernando Mateus	Plataforma MOODLE

	Formação do pessoal docente	Recrutamento. Contribuir para a articulação e partilha de informação Promover a formação e qualificação dos docentes do Grupo 430 Contribuir para o conhecimento e utilização da plataforma MOODLE e de outras aplicações informáticas.	disciplinar		Todo os restantes elementos do grupo de Recrutamento 430.	Trabalhos efectuados pelos professores do grupo.
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 500 Matemática						
Olimpíadas de Matemática	A - Sucesso educativo	Melhorar os resultados escolares. Contribuir para a redução do abandono escolar. Objectivos específicos: Ajudar os alunos a conhecer as suas capacidades e competências e o melhor processo para que adquiriam aprendizagens significativas. Promover a apetência para adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades ao longo da vida. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	Elaboração de exercícios -tipo em aula sempre que possível.	ESO no dia 10 de Novembro de 2010 (1ª eliminatória); 10 de Janeiro de 2011 (2ª eliminatória)	Professores do grupo de recrutamento 500.	Salas de aula, fotocópias dos enunciados e folhas de prova fornecidas pela escola.
Feira de Jogos matemáticos	Área de Intervenção A Área de Intervenção B	Motivar os alunos para as	Realização de uma sala de jogos matemáticos	18 de Novembro de 2010	500 - Matemática –	papel, lápis, computador e

		aprendizagens na disciplina de Matemática, através de Actividades/Concursos Extra-curriculares, envolvendo o raciocínio na resolução de problemas matemáticos.			Luísa Sousa Hélder Gomes Alunos e Professores do Grupo de Matemática.	materiais lúdicos existentes na Escola. .
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 510 Física e Química						
Oficina de Ciência	A,B,C,D A1, A2, A3,A5, B,1,B2, B3,C1, C3, C3,D3,D5,D6,D7	Divulgar os laboratórios de Física e de Química na comunidade escolar do 1º ciclo; Incutir o espírito crítico e de pesquisa; Promover a criatividade, a imaginação e o sentido de comunidade educativa; Consolidar conhecimentos.	Propor a formação de pequenos protocolos experimentais de Física e de Química; Informar sobre a apresentação sucinta, clara e simples dos protocolos; Elaborar, em grupos, os protocolos experimental Realizar, em grupos, as actividades experimentais; Corrigir algumas das dificuldades diagnosticadas; Aplicar, em grupos, as actividades experimentais aos alunos do 1º ciclo; Promover uma breve discussão sobre os resultados obtidos	1ª Semana do 3º Período	Alexandra Gonçalves	Equipamento/Material e reagentes dos laboratórios de Física e Química.
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 520 Biologia e Geologia						
Observação astronómica	Promover a integração sócio cultural do aluno	Observação de planetas e estrelas contextualizando aprendizagens obtidas em sala de aula.	Convidar o astrónomo amador Rui Dias, que orientará a sessão.	Escola Secundária de Odivelas. 2º ou 3º período, de acordo com condições meteorológicas.	Astrónomo amador Rui Dias Prof de Biol/Geol. que leccionam o 10º ano.	Telescópios

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
"Dia das Ciências da Terra e da Vida"		Incentivar nos alunos o gosto pela ciência (biologia e geologia)	Realização de uma exposição/feira de minerais Laboratório aberto	Pav. A3A e Lab. Biologia - Fim de Abril/ Início de Maio	Alunos e professores	Mesas, cadeiras, Material de biologia e de geologia
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 530/550 ET/Informática						
Projecto - ESO sem papel	A - Sucesso Educativo D - Cidadania E - Formação Contínua	Incentivar a redução de utilização de papel. Partilhar materiais com alunos e professores. Manter a comunidade educativa e o "Mundo" informados sobre o que se faz na ESO	Manutenção e actualização do site da Escola e da Plataforma Moodle	Durante todo o ano	Alunos Carlos Sérgio Costa, Conceição Domingos	Computador
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 530						
Exposição de trabalhos realizados na disciplina de Práticas Oficiais	A - Sucesso Educativo D - Cidadania	Promover e valorizar as actividades manuais Desenvolver a autoconfiança dos alunos Cativar novos alunos	Trabalhos de Grupo	ESO – final do ano	11º CPM José Oliveira	Cartolinas Fotocópias a cores expositores
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 600 - Artes Visuais						
ESOARTES - Exposição de trabalhos dos alunos.	A - Sucesso Educativo D - Cidadania	Desenvolver uma educação integral do indivíduo, pelo acesso, fruição reflexão e abordagem às diferentes formas de arte. Estimular a auto-estima pela oportunidade dos alunos	Expor os trabalhos dos alunos de E ano;ducação Visual do 7º, 8º e 9º ano; de Oferta de Escola – Artes - do 7º e 8º ano; de Desenho A do 11º e 12º ano; de Oficina de Artes e Materiais e	ESO - 3º período, 2 a 6 de Maio de 2011	Todos os professores do Grupo de Artes Visuais; alunos das turmas envolvidas,	Cartolinas, colas, fio de nylon, pasta bostik, fotocópias. Refeitório, computador, projector, écran,

		darem a conhecer os seus trabalhos, partilhando experiências.	Tecnologias do 12º ano e do CEF de Fotografia. Contará ainda com o "Festival de Filmes de Animação" do 7º ano. Toda a actividade será aberta à comunidade escolar.			sistema de som, extensão
Sessão de Recolha de Sangue - IX Campanha "Dê Sangue Com Amor e Arte"	D - Cidadania	Fomentar acções de sensibilização no domínio dos valores democráticos (...), de saúde e dos comportamentos /afectos.	Divulgação à comunidade escolar da actividade com a afixação de cartazes de informação/sensibilização, para a participação de todos os potenciais dadores, maiores de 18 anos - alunos, professores, pais, assistentes operacionais e técnicos, pais/EE.	ESO, R/C do A3, 4 de Maio 2011 (4ªf.), 9h/13h	Professora Maria João Pereira e alunos de Artes Visuais do 12º G e equipa do IPS.	1 sala e gabinete do r/c do A3
GRUPO DE RECRUTAMENTO 620 Educação Física						
Semana da Educação Física: Futsal (Secundário M)	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade; Formar mais e melhores praticantes; Adaptar ofertas às necessidades e interesses da escola; Aumentar o sucesso escolar.		4 Março 2011	(Prof. Filipa Vaz)	
Semana da Educação Física: Futsal (Básico M/ todos F)	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade; Formar mais e melhores		28 Fevereiro 2011 4 de Abril de 2011	(Prof. Vera Angelino)	

		<p>praticantes; Adaptar ofertas às necessidades e interesses da escola; Aumentar o sucesso escolar</p>				
<p>Semana da Educação Física: Desporto Adaptado /Tiro Com Arco /Street Surfing</p>	<p>Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania</p>	<p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade; Formar mais e melhores praticantes; Adaptar ofertas às necessidades e interesses da escola; Aumentar o sucesso escolar</p>		<p>1 Março 2011</p>	<p>(Prof. Vera Angelino)</p>	
<p>Semana da Educação Física: Voleibol</p>	<p>Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania</p>	<p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade; Formar mais e melhores praticantes; Adaptar ofertas às necessidades e interesses da escola; Aumentar o sucesso escolar</p>		<p>2 Março 2011</p>	<p>(Prof. Filipa Vaz e Celso Dionísio)</p>	
<p>Semana da Educação Física Badmington</p>	<p>Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania</p>	<p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade; Formar mais e melhores praticantes;</p>		<p>3 Março 2011</p>	<p>(Prof. Nuno Fialho)</p>	

		<p>Adaptar ofertas às necessidades e interesses da escola; Aumentar o sucesso escolar</p>				
<p>Páscoa Desportiva: Andebol 5</p>	<p>Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania</p>	<p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade; Formar mais e melhores praticantes; Adaptar ofertas às necessidades e interesses da escola; Aumentar o sucesso escolar</p>		<p>5 Abril 2011</p>	<p>Prof. Vera Angelino e João Monteiro)</p>	

❖ Serviços de Apoio Especializados

Apoios Educativos APA

Ao longo do ano lectivo serão recebidas as sinalizações de alunos com necessidades educativas especiais, dos quais serão feitas as respectivas análises e de acordo com o resultado obtido, proceder-se-á ao:

- ❖ Acompanhamento do aluno, professores e restantes intervenientes no processo ensino-aprendizagem, a fim de se implementarem medidas educativas adequadas;
- ❖ Encaminhamento desses casos para os outros serviços especializados.

Serão também acompanhados todos os casos de alunos com necessidades educativas especiais, cujos processos foram iniciados em anos lectivos anteriores e que continuam a usufruir das referidas medidas

Sala de Estudo

Este espaço encontra-se equipado com computadores e acesso à Internet.

A sala de estudo destina-se aos alunos que necessitam de apoio na realização das tarefas escolares e a alunos a quem é dada ordem de saída da sala de aula na sequência de comportamento impeditivo do bom funcionamento da mesma.

No contexto deste recurso, os docentes, em horário semanal, apoiam os alunos com o objectivo de reforçar as aprendizagens e/ou aplicar estratégias de recuperação.

Os professores a quem foi atribuído serviço nesta sala devem relatar a ocorrência em impresso próprio e apoiar os alunos na realização das tarefas propostas pelo professor da disciplina.

De acordo com as propostas apresentadas pelos professores, na sequência da avaliação diagnóstica, serão atribuídas outros apoios.

No final do ano lectivo será feita a avaliação do funcionamento dos apoios pedagógicos tendo em conta os seguintes critérios:

1. Número de alunos propostos
2. Resultados obtidos

A recolha de informação para a avaliação será feita a partir dos registos nos Livros de Ponto, dos relatórios dos professores envolvidos e das pautas de classificação.

Biblioteca

❖ Objectivos gerais

Enquadrar a Biblioteca Escolar enquanto espaço de promoção dos objectivos educativos e de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos;

Promover a leitura como actividade formativa, informativa, recreativa e cultural;

Contribuir para o interesse/gosto pela leitura, investigação e pesquisa de informação;

Dinamizar actividades culturais diversas com vista à integração sociocultural e ao desenvolvimento integral dos alunos.

Objectivos específicos

Estabelecer as prioridades da Biblioteca tendo em conta o Projecto Educativo;

Apoiar os utentes da Biblioteca na aquisição e desenvolvimento de competências de utilização da informação disponível em diversos suportes;

Rever o Regulamento da Biblioteca, em particular as normas do seu funcionamento;

Organizar as actividades/tarefas da equipa de apoio à Biblioteca;

Potencializar os recursos materiais existentes e proceder à aquisição de novos materiais;

Dar continuidade à catalogação e informatização do material disponível;

Reorganizar o espaço físico de acordo com as actividades a desenvolver.

Responsável – Lídia Ricardo

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

O gabinete de Apoio ao Aluno e à Família apresenta-se como um espaço de encontro e acolhimento informal e como um recurso para informação, esclarecimento, encaminhamento das preocupações dos estudantes e famílias, assim como um contributo para a prevenção de comportamentos indesejáveis, num ambiente de abertura, de diálogo, confidencialidade e negociação.

Funciona na sala 2 do Pavilhão A3 e inclui o Banco de Livros, o GPMC, o Gabinete de Promoção da Saúde e Educação Sexual e o Projecto Integrar. Espera poder contar com uma técnica de Serviço Social e funciona em estreita colaboração com o SPO, o NAE e os coordenadores dos directores de turma.

Tem por finalidade proporcionar a eficaz inclusão de todos os alunos, visando o seu sucesso educativo e equilíbrio emocional, e estabelecer estratégias articuladas de intervenção de combate à exclusão social.

Tem como principais objectivos:

- Prevenir situações de indisciplina, absentismo, abandono e insucesso escolar;
- Despistar situações de risco;
- Promover o envolvimento parental no percurso dos educandos;
- Fomentar atitudes e comportamentos adequados;
- Apoiar as famílias para um melhor desempenho das suas funções parentais;
- Proporcionar condições psico-sócio-emocionais que contribuam para a consolidação do sucesso educativo do aluno;

- Estabelecer acordos de cooperação e parcerias com diversas instituições da comunidade local e nacional (Por exemplo, instituições em que funcionem cursos profissionais de Animação Cultural; CNAI, Espaço Jovem, Autarquias)
- Fomentar o trabalho articulado entre os vários projectos da comunidade escolar e serviços da comunidade educativa;
- Educar para o diálogo e para a resolução de conflitos através da acção de um mediador;
- Promover a promoção da conflitualidade através de acções dirigidas a sectores da comunidade escolar;

No âmbito da E.S. são objectivos deste gabinete:

- Contribuir para hábitos de vida saudáveis, que favoreçam a robustez física e o equilíbrio psico-emocional, nomeadamente, uma alimentação adequada e a prática de actividades físicas, desportivas, artísticas e de recreação e lazer de acordo com os interesses, capacidades e necessidades dos alunos.
- Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoactivas.
- Intervir ao nível dos factores ambientais para promover a saúde do indivíduo e das comunidades a eles expostos.
- Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afectivo-sexuais entre os jovens.
- Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade.
- Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de “relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida”
- Contribuir para a redução de possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções sexualmente Transmissíveis (IST).

Responsável: Manuela Machado

Gabinete de Psicologia e Orientação Profissional

Os serviços de psicologia e orientação, são unidades especializadas de apoio educativo, integradas na rede escolar, que desenvolvem a sua acção nos estabelecimentos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Os serviços, de acordo com o nível de educação e ensino em que se integram, actuam em estreita articulação com os outros serviços de apoio educativo, designadamente os de apoio a alunos com necessidades escolares específicas, os de acção social escolar e os de apoio de saúde escolar.

Suporte da Intervenção

A intervenção do psicólogo deve reger-se pelos seguintes princípios:

- ❖ Conceber o indivíduo como um ser relacional em desenvolvimento, cujas experiências anteriores e seus significados deverão ser tidos em linha de conta.

- ❖ Analisar os diferentes contextos de vida do indivíduo e o grau de satisfação percebido pelo próprio enquanto actor dos mesmos (Pessoa; Aluno; Filho; Cidadão).
- ❖ Considerar os domínios sócio-afectivo, cognitivo e motor do funcionamento psicológico como interdependentes e indissociáveis e perceber a lógica do seu funcionamento.
- ❖ Ajudar a formular objectivos de vida realistas bem como promover o envolvimento e compromisso face aos mesmos.
- ❖ Contribuir para o crescimento pessoal do indivíduo através do incentivo à participação em actividades significativas para o próprio.
- ❖ Recorrer aos membros significativos para melhor identificação do problema e suporte na sua resolução

Áreas de intervenção

- ❖ Apoio psicológico e psicopedagógico;
- ❖ Orientação vocacional;
- ❖ Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa;
 - ✓ Currículos alternativos e outras ofertas de formação da escola;
 - ✓ Educação e promoção para a saúde no sentido de promover hábitos de vida saudáveis;
 - Educação para a Sexualidade
 - Outros projectos

Responsável – Margarida Rodrigues

NEE

Este gabinete apoia os alunos com necessidades educativas especiais. A ESO tem 24 alunos com NEE.

O NEE estabelece uma relação com a família e os professores dos alunos, para assim elaborar o PEI que será depois aprovado em Conselho Pedagógico.

Responsável – Francisco Gonzaga

SASE

O SASE presta apoio a 385 alunos com fracos recursos económicos. Este apoio é prestado através da concessão do subsídio de:

- ❖ transporte escolar
- ❖ refeições
- ❖ livros / material escolar

Responsável – M^a do Céu Pedro

Português para Todos

O Curso de Português para falantes de outras Línguas, maiores de 18 anos, em parceria com a Câmara Municipal de Odivelas, apoia cidadãos estrangeiros residentes em Odivelas com a duração de 150 horas.

Objectivos:

- ❖ Facultar à população imigrante o acesso a um conjunto de conhecimentos indispensáveis à plena inserção na sociedade portuguesa;
- ❖ Promover a capacidade de expressão e compreensão da língua portuguesa;
- ❖ Conhecer os direitos básicos da cidadania.

Foi realizado um Curso de Alfabetização I – nível de iniciação em parceria com a Câmara Municipal de Odivelas, Centro S. Pedro Claver, CNAI.

Responsável – Helena Bayan

III - PROJECTOS/ACTIVIDADES

No quadro que se segue, explicitam-se alguns dos projectos existentes na escola e os seus responsáveis.

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Projecto/ CLUBE: BIOESO (CLUBE DE BIOLOGIA)						
<p>Criação de um Biotério (caso haja condições).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparar e montar exposições. • Divulgação de actividades ligadas ao Ambiente através de um site e de um jornal de parede. • Apoiar e colaborar em outras iniciativas da Escola: - Biblioteca; - Museu; - Núcleo de Fotografia; - Jardim; - etc. • Organizar colóquios, saídas de campo, e outras actividades. 	<p>Sucesso Educativo Disciplina Cidadania</p>	<p>Desenvolver o gosto pelo ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela ciência. • Desenvolver o gosto por actividades extracurriculares. • Desenvolver capacidades de organização e de trabalho em grupo. • Compreender a importância da preservação do ambiente. • Aplicar conceitos técnicos e científicos na vida diária. • Apoiar outras iniciativas da escola como por exemplo: Jornal, visitas de estudo, exposições, colóquios, sites, blogs, outros clubes, etc. • Estimular a criatividade e o espírito de iniciativa dos alunos. 	<p>Envolver os alunos na construção de uma identidade ambiental própria da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de espaços dedicados à descoberta científica através do desenvolvimento de competências alusivas às ciências naturais (protecção das plantas e animais no perímetro escolar. • Implementação de actividades com uma componente lúdica e interactiva como motivação. 	<p>Escola Secundária de Odivelas 2010/2011</p>	<p>Docentes organizadores do clube: João Santos, Neusa Cid, João Almeida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação que estejam interessados em participar 	<p>Sala para as actividades do clube, que deverá ter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armário para a documentação 2. Estantes para colocar o biotério 3. Pequena mesa de trabalho 4. Água e electricidade 5. Secretária para trabalho e guardar a documentação. 6. Computador. 7. Placar expositor.

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Projecto/ CLUBE: Clube do Património						
-Passeio Pedonal ao património de Odivelas - - 2ª Feira Patrimonius - - Ciclo de Cinema "25 de Abril" - Malaposta - Abril Festival Islâmico de Mértola	A- Diminuição da indisciplina B - Agilização da informação C- Promoção do trabalho cooperativo F - Melhoria das taxas de sucesso	O clube do Património pretende contribuir para uma melhor consecussão do processo ensino-aprendizagem, articulando as actividades escolares e a disciplina de História, com vista a uma maior compreensão do meio físico/cultural envolvente. Pretende ainda continuar a promover o acolhimento e a integração de novos alunos e propugnar pelo desenvolvimento de uma escola multicultural.	Visitas de estudo; exposições; conferências; coclo de cinema; divulgação de diversas actividades artísticas	Novembro 6 e 7 de Abril 29 de Maio 3ºPeríodo	Representantes das actividades convidadas e a comunidade escolar a envolver. Responsáveis Isabel Gonçalves; Ana Andrés Correia Ana Paula Lopes	Autocarro; resmas de papel; tinteiro;cartolinas; placards e outros
Projecto PEPAC						
Aplicação de dois questionários (um sociométrico e outro comportamental) aos alunos dos 7º, 10º e 12º anos com vista a detecção de casos que comportem algum risco social, nomeadamente vítima ou perpetrador de violência em	Directores de Turma Alunos e funcionários Associação de Pais e de Encarregados de Educação da ESO Órgãos de gestão Especialistas em violência em espaço escolar Técnicos do Serviço de Psicologia e	Detectar situações que comportem risco social nos alunos dos 7º, 10º e 12º ano. Sinalização desses mesmos casos e possível encaminhamento para serviços que possam garantir continuamente apoio social, psicológico, económico, médico, etc.. Disponibilizar informação sobre a violência em espaço escolar aos alunos, aos encarregados de educação e a toda a comunidade educativa interessada. Promover competências pessoais e sociais aos alunos para lidarem com a violência.	Colaboração e envolvimento dos Directores de Turma. Recolha de informação, de relatos, de opiniões informais junto da comunidade educativa da escola. Promoção de actividades após tempo lectivo na quarta-feira. Trabalhar a motivação dos alunos para aderirem a este tipo de actividades. Articulação com o projecto "Eu e os Outros" alojado no site "Tu alinhas?" que disponibiliza testemunhos sobre violência/bullying. Construção de um blog pelos alunos sobre	A partir de Outubro de 2010	Orientadora, estagiária, directores de turma, alunos, funcionários, pais e encarregados de educação, técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação, professores de informática, outros técnicos	Folhas Brancas A4 (questionários), 1 sala, canetas, lápis de cor, cartolinas, tesouras, canetas de feltro, computador, videoprojector para apresentações em powerpoint, acesso à internet. 300€

espaço escolar. Promoção de actividades dinâmicas com os alunos a fim de trabalhar competências pessoais e sociais para lidar com a violência em contexto escolar.	Orientação da ESO Técnicos do Projecto "Eu e os Outros" (IDT) Estagiária de Psicologia		informações úteis para lidar com a violência.		especialistas em bullying/violência em contexto escolar exteriores à escola e órgãos de gestão da escola interessados nestes temas	
Projecto/CLUBE: Dinamização Sociocultural dos Alunos do Ensino Nocturno "A Noite Não Pára!"						
-Visitas de Estudo: "Portugal Tecnológico" (A); "Viajar" e "Corpo" comemorativas da República (B); Elvas e Recreação Histórica da Batalha de La Albuera (1811) e respectiva Peça de Teatro (C); Mértola-Festival Islâmico (D) -Palestras ou Intervenções Temáticas (E)» Dinamiz. da ESO - "Magusto da Noite"(F); "Festa de Finalistas do E.Nocturno" (G); Sessões de	Sucesso Educativo Disciplina Segurança Cidadania	Contribuir para a educação integral do aluno; Promover a apetência para adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades ao longo da vida; Desenvolver o gosto pela fruição das Instituições Culturais enquanto espaços de encontro de linguagens; Desenvolver atitudes, valores e práticas inerentes a um processo contínuo de cidadania; Valorizar as diferentes linguagens de comunicação para o desenvolvimento da interactividade dos agentes educativos na construção de um espaço de formação apelativo, em contexto escolar nocturno; Desenvolver uma relação dinâmica com a Comunidade Educativa	-Organização de Visitas de Estudo interdisciplinares -Organização de Palestras ou Intervenções temáticas -Desenvolvimento do Blogue Esonotes e da Página Eso Noite no Facebook, meios divulgadores do E.Nocturno -Desenvolvimento de Acções de Dinamização/Divulgação do E.Nocturno na comunidade educativa com o apoio de instituições locais - Desenvolvimento de actividades em Parceria com o Clube do Património -Outras Actividades pertinentes	(A) – Lisboa, 25 de Setembro de 2010 (B) – Lisboa, 16 de Outubro de 2010 (C) – Elvas-La Albuera, Maio 2011 (D) – Mértola, Maio 2011 (E) – ESO, Dezembro 2010-Julho 2011 (F) – ESO, 11 de Novembro de 2010 (G) – Salão Polivalente da Junta de Freguesia de Odivelas, 3º Período (H) – ESO-Comunidade Educativa, 2010-11 (I) – 2010-11	-Responsáveis: Ana Ferraz (550) e Isabel Marques (400) -Alunos do E.Nocturno, Familiares e Amigos -Ex-Alunos do E.Nocturno -Professores colaboradores - Funcionários -Agentes ou Instituições da Comunidade Educativa	Videoprojector para apresentações de power point e ecran; Placares e vitrinas Custos previstos: -Papeleria (Cartolinas, marcadores, cola, pioneses, papel cenário, tintas, pincéis, fita-cola): 20€ -Reprografia (Impressões a cores e a p/b em papel colorido -A5, A4 e A3): 10€ - "Lanches" para as acções de Dinamização/Divulgação do

Divulgação (na ESO e Exterior) (H) e Blogue Esonoites e Página Eso Noite no Facebook (I)» Divulg. do E.Nocturno						E.Nocturno: 100€
Projecto/ CLUBE: DESPORTO ESCOLAR						
Andebol Junior Masculino	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	Prof. João Monteiro	Todas as instalações Desportivas da E.S.O e respectivos recursos integrantes.
Andebol inic. Masculino	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	Prof. Nuno Leitão	Todas as instalações Desportivas da Escola Sec.Odivelas e respectivos recursos integrantes.
BADMINTON (Todos)	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	(Prof. Nuno Fialho)	Todas as instalações Desportivas da Escola Secundária de Odivelas e respectivos recursos integrantes
JUDO (Todos)	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	(Prof. Teresa Almeida)	Instalações Desportivas da ESO e respectivos recursos integrantes

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
BASQUETEBOL JUN.Feminino	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	Prof. Sónia Viegas	Todas as instalações Desportivas da Escola Secundária de Odivelas e respectivos recursos integrantes
VOLEIBOL JUV. Feminino	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	Prof.Celso Dionísio	Todas as instalações Desportivas da Escola Secundária de Odivelas e respectivos recursos integrantes
VOLEIBOL JUN. FEM.	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano	Prof.Celso Dionísio	Todas as instalações Desportivas da Escola Secundária de Odivelas e respectivos recursos integrantes
DESPORTO ESCOLAR - ACTIVIDADE INTERNA (Todos os alunos)	Sucesso / Insucesso Educativo Educação para a Cidadania	DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		Ao longo do ano		Todas as instalações Desportivas da Escola Secundária de Odivelas e respectivos recursos integrantes

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
CORTA MATO – ESO		DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		18 Nov 2010	Prof. Nuno Fialho e professores do grupo com aulas naquelas horas.	
CORFEBOL		DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		18 Nov 2010	Prof. Daniela Paulino	
Natal Desportivo: Basquetebol 3x3)		DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		17 Dez 2010	Prof. Sónia Viegas e Daniela Paulino	Todas as instalações Desportivas da Escola Secundária de Odivelas e respectivos recursos integrantes
NATAL DESPORTIVO FITNESS		DE – Actividade Externa Aquisição de competências físicas, técnicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem, respeitando o princípio do desportivismo;		17 Dez. 2010	Prof. Filipa Vaz	

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Projecto/ CLUBE: RESÍDUOS 21-clube ambiente						
Acção de sensibilização/ palestra sobre o tema "Cidade Sustentável" ou outro a indicar.	D - cidadania	Sensibilizar a comunidade escolar para a correcta utilização dos recursos com vista a promover um futuro sustentável.	Parceria com a CMOdivelas.	Biblioteca. Data a combinar com os serviços de ambiente da CMO.	Turma 10G e professoras Célia Tomás, Olga Pinto e Manuela Morais. Departamento de Ambiente da CMOdivelas.	
Projecto nacional "ESCOLA ELECTRÃO"	D - cidadania	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade da recolha selectiva dos REEs.	Divulgação com faixas e cartazes. Divulgação com acções junto da comunidade escolar. Envolvimento das turmas CPIE e CEFEI.	ESO (Of. Elect.), ao longo do ano lectivo.	Turma CPIE e CEFEI. Professores Manuela Morais e Manuel Dias.	Cartazes e faixas. Caixas para recolha dos resíduos.
Visitas de estudo: "Rio da Costa de montante a jusante" CTRSU - Valor Sul	D - cidadania	Sensibilizar os alunos intervenientes para a problemática dos RSUs.	Programação da visita em parceria com a empresa Valor Sul e a CMOdivelas.	CTRSU em data a confirmar (entre 06/12/10 e 10/03/11).	Turma 10G e CEFEI. Professoras Célia Tomás, Olga Pinto e Manuela Morais.	Autocarro da CMOdivelas.
Comemoração do Dia Mundial da Floresta - passagem do filme AVATAR.	D - cidadania	Sensibilizar para o importância da Floresta pela sua biodiversidade e elemento de sustentabilidade ambiental.	Passagem do filme AVATAR.	Biblioteca. Dia 21 de Março de 2011 (manhã e tarde)	Professoras Célia Tomás, Olga Pinto e Manuela Morais.	Biblioteca (manhã e tarde).

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Concurso Fotográfico "Odivelas, tu e o Ambiente". Mostra das fotografias realizadas.	D - cidadania	Dar a conhecer as fragilidades ambientais da cidade de Odivelas	Envolvimento da turma 10ºG no projecto. Dinamização do concurso. Exposição.	ESO, Maio 2011.	Turma 10ºG Professoras Célia Tomás e Olga Pinto. Parceria com a CMOdivelas.	Máquina fotográfica. Papel. Paineis de exposição.
Projecto ROADSHOW.	D - cidadania	Sensibilizar a população escolar para necessidade da separação selectiva dos RSUs.	Visita temática ao VERSUS TIR. Organização das visitas a cargo dos elementos do club.	Local e data a confirmar (entre 06/12 e 10/03).	Professoras Célia Tomás, Olga Pinto e Manuela Morais. Parceria com a CMOdivelas e a empresa Valor Sul.	Camião VERSUS TIR.
Projecto/ CLUBE: PROJECTO GAAF						
Proj. Promoção para a Saúde Peditório Abraço (27 Nov-4 Dez) Educar p/ a Cidadania (Banco Alimentar). Programa "Cuidate" (APF) Gab. Educação Sexual. Apoio à Ed. Sexual Rastreio de Saúde. Exp. de trabalhos.	Promover a formação integral do aluno através da educação para a cidadania.- Contribuir para a redução do abandono escolar.	Promover a saúde dos jovens, nomeadamente em matéria de alimentação saudável e actividade física. - Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afectivo-sexuais entre os jovens. -Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade. - Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psico-activas	Realização de trabalhos na disciplina de Área de Projecto, - Acções relacionadas com Dias Comemorativos no âmbito do Ambiente e Saúde - Palestras, Sessões de Informação/Sensibilização. - Exposição de trabalho	Escola; Datas a definir.	Professores de Área de Projecto - Elementos do Projecto de Promoção para a Saúde - Alunos - Membros do IDT, da APF e da CMO (Divisão de Saúde)	Computador, videoprojector, CD-rom, Internet, Ppoints - Kits da APF - Livros

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Prevenção e Mediação de Conflitos - integrado no Gabinete GAAF	Disciplina/indisciplina e conflitualidade inter-pares Prevenção de conflitos. Sensibilização para a resolução de conflitos por via pacífica e dialogada. Mediação de conflitos de acordo com as necessidades manifestadas pela comunidade escolar.	Prevenção de conflitos. Sensibilização para a resolução de conflitos por via pacífica e dialogada. Mediação de conflitos de acordo com as necessidades manifestadas pela comunidade escolar.	Sensibilização para a prevenção e mediação de conflitos a realizar no maior número de turmas da escola, começando pelo sétimo ano de escolaridade. Formação dos mediadores na área da Prevenção e Mediação de Conflitos, de acordo com as possibilidades existentes no Centro de Formação em que a escola se integra. Resolução de conflitos por mediação no âmbito do GAAF.	Todo o ano	Dois professores: Luís Farinha Isabel Gonçalves Outros a cooptar, de acordo com o interesse manifestado e as suas possibilidades de trabalho. Funcionários, de acordo com as possibilidades.	Um espaço reservado na Escola. Um espaço de atendimento (GAAF). Partilha de um equipamento informático completo (computador e impressora) e de material de consumo corrente (papel e tinta, dossier).
Magusto	B, D B1, B2 D1, D3	Promover a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de: • Apresentação do grupo • Troca de experiências sobre diferentes tradições culturais • Conhecimento de algumas celebrações tradicionais de Portugal	Organizar um lanche com castanhas assadas • Distribuir informação sobre esta celebração • Possibilidade de intercâmbio gastronómico • Apresentação dos vários intervenientes (possibilidade de recurso a formas jogadas) • Recolha de sugestões	10/11/2010 - Escola Secundária de Odivelas	Professores e alunos do GAAF	Castanhas Folhetos

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
NATAL	B, D B1,B2 D1, D3	<p>Promover a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Troca de experiências sobre diferentes tradições culturais • Conhecimento de algumas celebrações tradicionais de Portugal 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de postais alusivos a esta quadra ou pequenos objectos decorativos típicos • Elaboração de textos sobre algumas tradições desses países ilustrados com fotografias • Exposição dos trabalhos realizados na Escola • Colaboração dos professores de PLNM 	15/12/2010 - ESO	Professores e alunos do Projecto Integrar e Clube do Património	<ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Folhas A4 • Materiais reciclados
III TORNEIO MULTICULTURAL ESO	B, D B1,B2 D1, D3	<p>Contribuir para a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confraternização com alunos da mesma nacionalidade e de nacionalidades diferentes • Prática de jogos tradicionais de vários países <p>Contribuir para a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de um conhecimento mais pormenorizado dos mais importantes serviços e centros de interesse de Odivelas</p>	<p>Organização de um torneio de futsal entre os alunos do Projecto Integrar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação de equipas representantes das várias nacionalidades existentes na ESO 	Carnaval - ESO	Projecto Integrar	<p>Pavilhão ou campos desportivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolas e coletes
JOGOS do MUNDO	B, D B1,B2 D1, D3	<p>Contribuir para a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confraternização com alunos da mesma nacionalidade e de nacionalidades diferentes • Prática de jogos tradicionais de vários países 	<p>Seleção de jogos tradicionais de vários países</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitação da colaboração dos alunos deste projecto na construção de alguns jogos • Organização de Jogos tradicionais entre os vários elementos deste projecto 	Última semana do 2º Período - Pavilhão Gimnosdesportivo	<p>Projecto Integrar</p> <p>Clube do Património</p>	<p>Jogos tradicionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais para construção de novos jogos

		Contribuir para a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de um conhecimento mais pormenorizado dos mais importantes serviços e centros de interesse de Odivelas				
VOLTAS PAPER		Contribuir para a integração de alunos provenientes de outros sistemas de ensino através de um conhecimento mais pormenorizado dos mais importantes serviços e centros de interesse de Odivelas	Definição de um percurso que passe pelos pontos mais significativos do nosso concelho • Envolvimento de diferentes elementos da comunidade escolar • Colaboração de outras entidades concelhias	Maio - Odivelas	Projecto Integrar	Folhas A4
Festival Islâmico		Contribuir para o melhor conhecimento de algumas das etnias mais frequentes na ESO	Visita de estudo ao Festival em Mértola	Maio - Mértola	Clube do Património Projecto Integrar	Autocarro
Projecto/ CLUBE: ESOBOLSA						
Projecto " CLUBE ESOBOLSA"	Sucesso Educativo Disciplina Cidadania	Melhorar os resultados escolares dos alunos Contribuir para a reduzir o abandono Promover a integração sociocultural dos alunos Promover a formação integral do aluno	Estreitamento das relações entre a Escola e as Instituições da Comunidade local. Dialogo orientado professor aluno e aluno/aluno para fomentar o interesse dos alunos pelos mercados financeiros. Utilização das tecnologias para acompanhar as performances dos mercados financeiros. Construção de um blogue (com informação e apoio aos alunos)	Escola Secundária de Odivelas no decorrer do ano lectivo.	Francisco Diogo Lurdes Nabais Alunos da área de Economia	Computadores da Escola, computadores pessoais dos professores, Blog construído pelos professores intervenientes, 700€ que ficaram de reserva do ano anterior referidos no relatório da actividade e comunicado aos Órgãos da Direcção.

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Projecto/ CLUBE: Odimateosol						
<p>Clube MeteoSol: - Monitorização da Estação Meteorológica Automática - EMA - Observação de registos meteorológicos, medições de CO2 nas aulas e outros espaços possíveis - Apoio aos alunos - Apresentações / debates / Conferências - Visitas de estudo - Cartografia dos dados meteorológicos - Visionar / Disponibilizar os registos meteorológicos on-line em tempo real - Interpretar os registos e reflectir criticamente sobre os mesmos</p>	<p>I - 1,4,7 II - 4,5 IV - 5 V – 1</p>	<p>Educar para a cidadania participativa de ambiente saudável e sustentável do indivíduo em sociedade - Fomentar a saúde ambiental na educação para a cidadania - Sensibilizar para as práticas ambientais saudáveis dentro e fora de sala de aula. - Promover acções entre instituições: escolas, câmaras municipais, ciência viva, cidadãos em geral, que possibilitem a participação da melhoria da higiene e segurança ambiental em espaço escolar. - “Agir Local, Pensar Global”: dar a conhecer a problemática do paradigma das alterações climáticas / energias renováveis e seu contributo para ambientes saudáveis. - Disponibilizar os registos meteorológicos em tempo real on-line http://www.weatherlink.com/user/lecidia, da estação meteorológica do projecto, bem como a informação e actualização do respectivo site: http://www.minerva.uevora.pt/odi</p>	<p>Abordagem a temas pertinentes: - Saúde Ambiental, Alterações Climáticas e Energias Renováveis e sua relação com Educação para a Cidadania Participativa - Comunicação flexível e adaptada à população em causa - Técnicas diversificadas - Valorização em especial dos recursos humanos, particularmente os formandos das turmas: ESA 1,2,3 e ESA_C</p>	<p>ESO, Internet, ano lectivo 2010/11</p>	<p>Alunos/formandos - Professores - Comunidade educativa e global na Internet</p>	<p>EMA, Estação Metereológica Automática - Módulo Internet Davis, registos meteorológicos online em tempo real - Computadores - Diversos: papel de impressão, cartolinas, canetas, outros</p>

		meteosol e outros na plataforma Moodle da escola, CEFA2009, http://eso.crie.fc.ul.pt/ - Apoiar formandos e alunos na utilização da informação disponibilizada como ferramenta didáctica, pedagógica, educativa e de cidadania.				
Clube de Sismologia/Plano de Emergência						
CLUBE DE SISMOLOGIA	A,C,D A1,C4,C5,D1	Sensibilizar a comunidade educativa para os riscos naturais a que estão sujeitos.	Acção de sensibilização sobre Prevenção e Segurança com a colaboração da Protecção Civil de Odivelas Exercícios de evacuação em situação de emergência Simulacro	Durante o ano	Comunidade escolar, Protecção Civil, PSP, Bombeiros e Câmara Municipal Odivelas;	
Área Projecto do 3º Ciclo Ensino Básico						
Exposição referente à "Sexualidade – Infecções Sexualmente Transmissíveis"	Sucesso Educativo Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da gravidez na adolescência. - Informar os jovens acerca das diversas infecções sexualmente transmissíveis e sua prevenção. - Conhecer os diferentes métodos contraceptivos. - Reconhecer a adolescência como um período de transformação quer a nível físico, quer a nível psicológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação na internet. - Pesquisa de informação em livros, jornais, revistas e outros meios de comunicação. - Realização de entrevistas. 	Última semana do 1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das turmas do 9ºAno - Professores de Área de Projecto do 9º Ano 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfletos. - Cartazes. - Maquetas. - Apresentações em formato Powerpoint. - Trabalhos escritos em formato Word.

Actividade a desenvolver	Áreas de intervenção (de acordo com o PEE)	Objectivos	Estratégias	Local e Data	Recursos humanos	Recursos materiais
Exposição comemorativa do Dia Mundial da Árvore	Sucesso Educativo Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa quanto à problemática da poluição do ambiente. - Concluir as principais formas de combater a desflorestação. - Conhecer a importância das árvores como base/habitat de um ecossistema. - Sensibilizar para a problemática do futuro: Desflorestação/Aquecimento Global. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação na internet. - Pesquisa de informação em livros, jornais, revistas e outros meios de comunicação. - Realização de entrevistas. - Realização de inquéritos. - Tratamento estatístico dos dados. 	Última semana do 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das turmas do 7º, 8º e 9º Anos - Professores de Área de Projecto do 7º, 8º e 9º Anos 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfletos. - Cartazes. - Maquetas. - Apresentações em formato Powerpoint. - Trabalhos escritos em formato Word.
Green Cork na Escola II	Sucesso Educativo Cidadania	<p>ACTIVIDADE DE EXPLORAÇÃO</p> <p>O objectivo desta actividade foca-se na ligação dos alunos ao espaço Natural que os rodeia, permitindo assim a aquisição de conhecimentos sobre a biodiversidade do meio em que vivem.</p> <p>Esta actividade poderá ser feita por grupos, podendo cada sub-grupo desenvolver uma das actividades dentro do mesmo espaço natural em estudo ou explorar locais diferentes onde desenvolverá a totalidade das actividades propostas para a acção de exploração.</p>	1º, 2 e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma do 9º B - Professor José Gomes 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfletos. - Cartazes. - Maquetas. - Apresentações em formato Powerpoint. - Trabalhos escritos em formato Word. 	

		<p>1 - IDENTIFICAR O LOCAL 2 - DESCOBRIR A FLORA 3 - DESCOBRIR A FAUNA 4 - REFLECTIR/DEBATER 5 - DESCREVER 6 - APRESENTAR 7 – COMUNICAR</p> <p>ACÇÃO LOCAL DE CUIDAR DAS PARTES COMUNS - Lixo em espaço público - Arborizar um espaço - Implementar um plano de redução de água e energia - Implementar um centro de trocas na escola</p>				
<p>Projecto “Economia para o Sucesso” promovido pela Júnior Achievement Portugal</p>	<p>Sucesso Educativo Cidadania</p>	<p>Sessão 1 – Espelho meu, Espelho meu Sessão 2 – Tu Decides Sessão 3 – Escolhe o teu Sucesso Sessão 4 – Mantém o Equilíbrio Sessão 5 – Organiza as Compras Sessão 6 – Define o teu Risco</p>				
<p>Projecto/ CLUBE: Projecto Português para Todos</p>						
<p>Sessão de esclarecimento - os direitos e deveres dos imigrantes no país de acolhimento</p>	<p>Área de intervenção D-Cidadania</p>	<p>Promover o acesso à informação, Fomentar o diálogo e a tolerância inter-comunitária.</p>	<p>Equipas no terreno- ACIDI - Dr^a Herminia Firmino</p>	<p>ESO- Refeitório, Dia 17 de Dezembro - 19.15</p>	<p>Professores e alunos</p>	

<p>Sessão de contos</p>	<p>Área de intervenção D-Cidadania</p>	<p>Desenvolver uma pedagogia do património cultural de modo a valorizar a herança cultural e ambiental, a revitalizar a memória social, como forma de enraizamento local, nacional e mundial e criar laços entre o presente, passado e futuro</p>	<p>Matia Losigo- Contador do Projecto Histórias de Ida e Volta- Biblioteca Municipal de Oeiras</p>	<p>ESO- Refeitório, Maio (dia a combinar)- 19.15</p>	<p>Professores e alunos</p>	
-------------------------	--	---	--	---	-----------------------------	--

Clubes/Projectos

Clube de Cinema	<ul style="list-style-type: none">• Ana Rodrigues
GAAF	<ul style="list-style-type: none">• Manuela Machado• Lisete Frias• Alexandra Gonçalves• Teresa Almeida• Fernanda Baptista• Alexandra Baptista• Ana Filipa Carvalho• Luis Farinha• Isabel Gonçalves• Conceição Domingos• Neusa Cid• Helena Gonçalves• Fátima Cotrim• Isabel Mata
Sismologia	<ul style="list-style-type: none">• Isabel Mata
Odiometeosol	<ul style="list-style-type: none">• Lecidia Maio
Resíduos 21	<ul style="list-style-type: none">• Manuela Morais• Olga Nicolau• Célia Tomás
Português para todos	<ul style="list-style-type: none">• Helena Bayan
Bio ESO	<ul style="list-style-type: none">• João Ramalho• Neusa Cid
ESOBOLSA	<ul style="list-style-type: none">• Lurdes Nabais• Francisco Diogo
Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Celso Dionísio
Clube do Património	<ul style="list-style-type: none">• Isabel Gonçalves• Ana Paula Lopes• Ana Correia• Helder Gomes
Sarau	<ul style="list-style-type: none">• Cristina Santos• Paula Taipas
Testes Intermédios	<ul style="list-style-type: none">• Ângela Câmara
A Noite não Pára!	<ul style="list-style-type: none">• Ana Ferraz• Isabel Marques
Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none">• João Ramalho• Lídia Ricardo• Helder Gomes• M^a. João Pereira
Área Projecto	<ul style="list-style-type: none">• João Ramalho• José Carlos Gomes

❖ Visitas de Estudo

As visitas de estudo dependem da aprovação pelo Conselho Pedagógico.

Data	Turmas	Prof. Responsável	Local	Objectivos	Custos
Setembro	EFAs, FM_TIC, RVCC	Ana Ferraz Isabel Pestana Marques	Portugal Tecnológico 2010 - FIL	<p>TIC: Compreender a crescente necessidade de aprendizagem das TIC, entre outros;</p> <p>CLC: Percepcionar a importância da Preservação do Património Cultural para o Desenvolvimento da Sociedade, entre outros;</p> <p>HISTÓRIA A: Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual face ao saber adquirido e a novas situações, entre outros</p> <p>CP: Reconhecer constrangimentos e espaços de Liberdade Pessoal no contexto das TIC, entre outros;</p> <p>PROJECTO 'A Noit não pára!': Contribuir para a educação integral do aluno do Ensino Nocturno, entre outros</p>	sem informação
Outubro	EFAs, FM_TIC, RVCC, Recorrente		<p>16 Outubro</p> <p>Exposições "Viajar. Viajantes e Turistas à procura de Portugal no tempo da I República" no Torreão Nascente da Praça do Comércio (Lisboa) e "Corpo. Estado, Medicina e Sociedade no tempo da I República" no Torreão Poente da Praça do Comércio (Lisboa)</p>	<p>TIC: Compreender a crescente necessidade de aprendizagem das TIC, entre outros;</p> <p>CLC: Percepcionar a importância da Preservação do Património Cultural para o Desenvolvimento da Sociedade, entre outros;</p> <p>HISTÓRIA A: Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos, entre outros;</p> <p>CP: Reconhecer constrangimentos e espaços de Liberdade Pessoal no contexto das TIC, entre outros;</p> <p>PROJECTO 'A Noit não pára!': Contribuir para a educação</p>	sem informação

				integral do aluno do Ensino Nocturno, entre outros	
Outubro	10º I	Nuno Pedroso	dia 21 Outubro Laboratórios do Departamento de Engenharia Biotecnológica da Universidade Lusófona - CRIAR SABERES 2010/2011	Familiarizar os alunos com as técnicas básicas de cultura e manuseio de bactérias na área da genética, entre outros	2 bilhetes de Metro
Outubro	11º E	Nuno Pedroso	dia 22 Outubro Laboratórios do Departamento de Engenharia Biotecnológica da Universidade Lusófona - CRIAR SABERES 2010/2011	Experimentar algumas das técnicas básicas de um laboratório de microbiologia e as suas aplicações, entre outros.	2 bilhetes de Metro
Outubro	12ºE, 12º F	Isabel Gonçalves Ana Mª Correia	Data: 15 Outubro Colóquio "O 25 de Abril e a República" - Pontinha	Assistir à Conferência proferida pelos convidados Coronel Vasco Lourenço da Associação 25 de Abril e professor Doutor Luís Farinha, investigador da F. C. S. H., e participar no debate.	sem custos
Novembro	Alunos do 12º G	professores da turma - Maria João Pereira, Filipa Campos, António Prata	Visita de Estudo à Exposição - "Entrar na Arte" com actividade lúdico-pedagógica "Processador de Paisagens". Culturgest - 1º período, Novembro	Desenvolver uma educação integral do indivíduo, pelo acesso, fruição, reflexão e abordagem às diferentes formas de arte. Estimular a auto-estima pela oportunidade dos alunos darem a conhecer os seus trabalhos, partilhando experiências.	bilhete e transporte a suportar pelos alunos (cerca de 3,50€).
Novembro	12º CPIE	Manuel Dias	Dia 18 Novembro Oesteprisma, Electricidade, Lda., Póvoa de Santo Adrião	Desenvolver os conhecimentos e as competências profissionais; Proporcionar experiências que facilitem a futura	Sem custos

				integração no mundo trabalho.	
Novembro	9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 9º E	Fernanda Batista Célia Fernandes Cristina Pereira	Dia 16 Novembro Companhia de teatro "O Sonho" - Auditório BES - Lisboa	Desenvolver o gosto pelo texto dramático e pelo espectáculo teatral; Compreender a linguagem teatral e apreciar o património artístico e cultural.	Cerca de 8 €
Novembro	12º C PIE	Manuel Dias	Dia 25 Novembro Serventil, Sociedade Montagem Ventilação e AC, Lda. - Póvoa de Santo Adrião	Desenvolver os conhecimentos e as competências profissionais; Proporcionar experiências socioprofissionais	Sem custos
Novembro	Alunos e Professora	330	Visita de Estudo à Casa Fernando Pessoa	Conhecer a vida de Fernando Pessoa Contactar com a Obra	
Novembro	12º A, 12º B, 12º C, 12º D, 12º E, 12º F, 12º G	Lídia Ricardo Júlia Marques Isabel Alexandrino Nilcyr Bernardino	Dia 26 Novembro Convento de Mafra	Conhecer o contexto sociocultural da obra "Memorial do Convento"; conhecer o património português; motivar para a leitura e compreensão da obra.	Cerca de 20 €
Novembro	12º E, 12º F	Isabel Gonçalves Ana Mª Correia	Novembro Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian	Contactar com a obra de arte (as fontes).	sem informação
Novembro	10ºB e 10º D	Manuela Machado	Évora: Fórum Eugénio Almeida Exposição de M.C. Escher	Aprofundar a noção perspectiva Ver a geometria do impossível	7,5 €
Novembro	CEF - Fotografia	Salomé Silvério	Visita de estudo à exposição - ARTE LISBOA, Feira Contemporânea de Arte Centro de Congressos de Lisboa, pavilhão do rio – 25 de Novembro de 2010	Promover a integração sociocultural dos alunos. Enriquecer os alunos enquanto pessoas, promovendo a sua formação humanística, científica e cultural. Possibilitar aos alunos o acesso, fruição, reflexão e abordagem às diferentes formas de arte, nomeadamente a trabalhos fotográficos, percebendo os modos de formar e as tecnologias utilizadas na Fotografia. Distinguir os diversos planos fotográficos e diferentes medições, no	Bilhete diário Metro/Carris – 3,75 €

				âmbito de melhor composição. Determinação dos parâmetros da luz na tomada de fotografias. Execução de operações básicas com máquina fotográfica, utilizando todos os seus comandos.	
Novembro	CEF - Fotografia	Salomé Silvério	Visita de estudo à exposição - ANDY WHAROL TV	Análise crítica das obras observadas e das tecnologias específicas, contextualizando-as no programa da disciplina. Utilização de guião. Utilização da temática, de uma, ou de diversas obras ou artistas, como ponto de partida para desenvolvimento de trabalho de projecto, em aula.	Bilhete diário Metro/Carris – 3,75 €
Dezembro	12º E, 12º F	Isabel Gonçalves Ana Mª Correia	Dezembro Exposição sobre a República, Cordoaria Nacional	Adquirir conhecimentos sobre o período cronológico e dos acontecimentos ocorridos da I República ao Estado Novo (assinalando a queda da Monarquia).	Bilhetes de Metro e de autocarro da Carris
1.º período	Alunos com Moral	290	Visita de estudo aos Templos de Lisboa (Comunidade Hindu, Centro Ismaili de Lisboa e Igreja do Convento dos Dominicanos de Lisboa).	Identificar o núcleo central da identidade do Hinduísmo, do Islamismo e do Cristianismo. Promover o diálogo entre a religião e a cultura como factor indispensável para a edificação duma escola e duma sociedade plural.	12 €

❖ Avaliação

A avaliação terá como base os relatórios de todas as actividades realizadas e respectivos resultados (taxa de utilização das TIC e outro equipamento, número de professores e alunos utilizadores da plataforma Moodle, número de professores/funcionários envolvidos na formação, quantidade e qualidade dos materiais produzidos) a apresentar à Direcção Executiva e ao Conselho Pedagógico no final de ano.

❖ Divulgação das Actividades

As actividades previstas até ao momento são as apresentadas. A divulgação de outras actividades, que venham a ser propostas, dependendo da natureza das mesmas, será feita através dos seguintes mecanismos: ordem de serviço, circular, formulário específico, informação nas reuniões dos diversos órgãos da escola, afixação em placard

IV - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do Plano Anual de Actividades será feito, ao longo do ano, pelo Observatório de Qualidade, Conselho Geral e Conselho Pedagógico.

A avaliação será efectuada no final do ano lectivo pelos responsáveis das actividades e pelo Conselho Pedagógico tendo como base os seguintes instrumentos de avaliação:

- ❖ Observação directa das actividades desenvolvidas
- ❖ Fichas de auto e de hetero-avaliação
- ❖ Actas (Conselho Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico, etc.)
- ❖ Relatórios
- ❖ Inquéritos
- ❖ Grelhas a elaborar
- ❖ Outros considerados necessários