



ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

Plano de Contingência Escolar para a Pandemia de Gripe A (H1N1)

Fase 1 - Planificação - de Julho a Setembro 2009

Fase 2 - Execução (níveis geral e pedagógico) - de Setembro a Outubro 2009

Fase 3 - Avaliação - até Janeiro 2010

Mais informação: micro site sobre Gripe A da DGS - www.dgs.pt -

Actualizado em
02-09-2009



PLANO DE CONTINGÊNCIA ESCOLAR PARA A PANDEMIA DE GRIPE A (H1N1)

Face à pandemia de gripe A (H1N1), à possibilidade de contágio e a exemplo de outras instituições públicas e privadas, a ESO adopta o presente Plano de Contingência; este plano prevê a tomada de medidas profiláticas com o claro objectivo de minimizar a propagação da doença.

Fase 1 – Planificação – de Julho a Setembro 09

ORIENTAÇÕES GERAIS	ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Manter a ESO em funcionamento. • Combater o pânico e/ou a desorientação com medidas que contribuam para a informação de alunos, encarregados de educação, professores e outros funcionários e que garantam a normalidade do ano lectivo. • Aconselhar a linha saúde 800 24 24 24. • Distribuir cartazes e folhetos (concurso interno com discentes? Ver com grupos 550- Informática e 600-Artes Visuais). • Folheto (Centro de Saúde + concurso interno com discentes) (Grupos 550-Informática e 600-Artes Visuais). • Contactos com instituições: CSO, (Centro de Saúde de Odivelas.) • Apresentação em <i>powerpoint</i> sobre o tema, para os Ensinos Básico e Secundário, apresentação aos docentes, assistentes técnicos ou assistentes operacionais e encarregados de educação. • Torna-se necessário relembrar, de forma sistemática, hábitos normais de higiene (lavar as mãos, utilização de detergente adequado para limpeza de superfícies e objectos de grande 	<ul style="list-style-type: none"> • Em caso de suspeita ou de caso confirmado de doença, deve o mesmo ser conduzido ao gabinete de saúde. De seguida, ligar para a linha Saúde 24 (800 24 24 24) e para o CSO (21 934 74 40; ou CSO Pontinha - Dr^a Ana Verde 214 789 850). • Se um aluno/professor/funcionário apresentar sintomas de gripe, deve permanecer em casa e contactar a linha Saúde 24. • Criar ponto de isolamento: gabinete de saúde (adaptação: limpar, verificar se existe mobiliário adequado e se os materiais indispensáveis estão disponíveis). • Criar posto de socorros alternativo, para eventualidades que não digam respeito à gripe A. • Material necessário (lenços de papel, rolos de papel, toalhetes para limpar as mãos, soluções líquidas de base alcoólica para laboratórios, álcool a 60%, lixívia, sabão azul e branco, soluções bactericidas, ...) • Elenco de empresas fornecedoras, já contactadas (ofício de 30JUL09): CONTINENTE AMADORA, LIDL Alvaláxia, LIDL Alvalade, LIDL Carnide, COTRAPAL, CONTINENTE

<p>utilização: corrimão, computador, maçaneta, tampos de mesa, telefone, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não há, até ao momento, nenhuma orientação que preveja o encerramento da escola. • Nesta fase, não se prevê gastos pecuniários significativos; existe uma verba atribuída, específica para o efeito; advoga-se a aquisição atempada e em quantidade de lenços de papel, toalhas de papel, sabonete líquido e sabão azul e branco; • Estudar que serviços terão de se manter em funcionamento, no caso de 20% ou mais dos funcionários não comparecer no local de trabalho. 	<p>LOURES, CONTINENTE LOURES SHOPPING, CONTINENTE TELHEIRAS, PÃO DE AÇÚCAR DAS AMOREIRAS, JUMBO DE ALFRAGIDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torna-se necessário distribuir os alunos pelos diferentes espaços da ESO (os quais devem ser frequentemente arejados), para evitar grandes aglomerados (especialmente em caso de chuva ou frio). • Proceder a limpezas frequentes (com substância adequada – dois/três vezes por turno de trabalho dos AO) de áreas de grande utilização: maçanetas, corrimões, telefone, mesas, ...
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fase 2 – Execução – de Setembro a Outubro 09

4

1 – A NÍVEL GERAL

Nº	MEDIDAS/ ACÇÕES	GRUPO ALVO	ESPAÇO	QUANDO	MEIOS/ RECURSOS + Observações
1	Distribuição de cartazes e folhetos	Corpo docente	RGP (sala de alunos)	Setembro	ESO, CSO
2	Projectção de <i>powerpoint</i>	Corpo docente	RGP (sala de alunos)	Setembro	ESO
3	Distribuição de cartazes, folhetos, ...	Directores de Turma	Conselho de Directores de Turma	Setembro	ESO, CSO
4	Colocação de informação (mica + documento): cartazes, folhetos, ...	População escolar	Locais de passagem, salas de aula, casas de banho, espaços lúdicos e comuns, corredores, etc.	Setembro e Outubro	ESO
5	Acção de formação: apresentação do plano de contingência; medidas a tomar; considerações específicas	Corpo docente	Director/a de Turma, no primeiro encontro com alunos (+ outros professores em aulas normais?)	Setembro e + Outubro	ESO
6	»	Corpo docente	Aulas/sessões especiais?	Setembro (+ Outubro?)	ESO
7	»	Assistentes técnicos (AT)	Refeitório	Setembro	ESO
8	»	Assistentes operacionais (AO)	Refeitório	Setembro	ESO (luvas, máscara, ...)
9	»	Director/a de Turma + Encarregados de Educação de cada turma	Salas de aula	Setembro	ESO
10	»	APEEESO + Encarregados de Educação	Refeitório	Setembro	ESO
11	Página electrónica	População escolar	-	Agosto	ESO

2 – A NÍVEL PEDAGÓGICO

- De forma sucinta, explicar, aos diferentes grupos-alvo, o contexto, os sintomas e as medidas preventivas adoptadas; torna-se conveniente desdramatizar sem, no entanto, irresponsabilizar. 5
- De acordo com a disciplina, cada professor transportará consigo, no início de cada aula, dois ou três pacotes de lenços de papel; o fornecimento dos pacotes será feito pelos assistentes operacionais. O objectivo é fornecer ao aluno que apresenta sinais da doença (forte febre, tosse, dores musculares acentuadas) o mínimo indispensável antes de ser, se necessário, encaminhado para o ponto de isolamento (gabinete de saúde). Esta situação deve ser acautelada, de modo a evitar eventuais abusos ou casos de alarmismo.
- Cada professor, em qualquer momento julgado adequado, deve lembrar as medidas de prevenção existentes, na escola e fora dela, nomeadamente a necessidade de combater o pânico e a utilização correcta de instrumentos como o lenço de papel.
- Aconselha-se a realização de trabalho lectivo (Ensinos Básico e Secundário), ao longo do ano, tanto quanto possível integrado nos conteúdos programáticos a leccionar, designadamente: grupos 510 (Física e Química), 520 (Biologia), 600 (Artes Visuais), entre outros, Áreas de Projecto; tanto quanto possível, os diferentes grupos e departamentos deverão actuar em articulação, sem esquecer a complementaridade de trabalho entre professores da mesma turma.

- **Fase 3 – Balanço e avaliação – Janeiro 2010**

De forma não exaustiva mas rigorosa, prevê-se a avaliação da forma como as medidas foram aplicadas, nas diferentes fases e níveis. O objectivo é fazer face a eventuais situações futuras semelhantes, com mais facilidade e eficácia.
